

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*)**

**PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG MEMILIKI**

**EXTRA SENSORY PERCEPTION (ESP)**

**SKRIPSI**

Oleh :

NISFA ADITYA RAHMA

08410118



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ( UIN )**

**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2012**

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*)**  
**PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG MEMILIKI**  
***EXTRA SENSORY PERCEPTION (ESP)***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada dekan fakultas psikologi UIN Malang untuk memenuhi salah  
satu persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh :

NISFA ADITYA RAHMA

08410118

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ( UIN )**  
**MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**  
**2012**

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*)**  
**PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG MEMILIKI**  
***EXTRA SENSORY PERCEPTION (ESP)***

**SKRIPSI**

Oleh :

NISFA ADITYA RAHMA

08410118

Telah Disetujui oleh:

Muhammad Jamaluddin M., M. Si

NIP. 19801108 200801 1 007

Tanggal, Juli 2012

Mengetahui, Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I

NIP. 19550717 198203 1 005

**KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*)**  
**PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG MEMILIKI**  
***EXTRA SENSORY PERCEPTION (ESP)***

**SKRIPSI**

Oleh:

**Nisfa Aditya Rahma**  
**08410118**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi**  
**Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan**  
**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**  
**Tanggal 19 Juli 2012**

<b>Susunan Dewan Penguji:</b>		<b>Tanda Tangan</b>
1. Ketua Penguji	: Ali Ridho NIP. 19780429 200604 1 001	( )
2. Sekretaris	: Muhammad Jamaluddin M., M. Si NIP. 19801108 200801 1 007	( )
3. Penguji Utama	: Dr. H. Rahmad Aziz, M. Si NIP. 19700813 200112 1 001	( )

Mengetahui dan Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang

**Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I**  
**NIP. 19550717 198203 1 005**

## PERSEMBAHAN

Untuk yang tercinta

Kedua orang tuaku, adik tunggalku Erda Nandiasa dan juga Doan Sartika. Terima kasih atas semua yang telah diberikan. Waktu, uang, motivasi, pengertian, dan lain-lain. Karya terakhir di jenjang S1 ini untuk keempat orang yang sangat aku cintai. Semoga apa yang telah kalian berikan dan apa yang telah kuraih, dapat menjadi ibadah yang diridhoi oleh Allah SWT.

Untuk keluarga besar psikologi UIN MALIKI Malang

Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan. Karya ini adalah hasil dari apa yang telah dosen-dosen pengajar berikan kepada saya dan saya persembahkan untuk para dosen, pegawai fakultas yang telah mendukung selesainya karya ini.

Untuk keluarga baruku

Keluarga baruku di Rojas, PG RA Cahya Hati, Mata Hati *Care Center* dan saudara-saudara seperjuanganku di Rojas. Terima kasih untuk ilmu yang telah Pak Irwan, Bu Mia, Pak Imron, Pak Kus, Ustad dan Ustadzah Cahya Hati, Kak Acun dan sahabat Mata Hati lainnya berikan untukku. Untuk saudara seperjuanganku (Vivi, Mbak Lifa, Aya', Elis, Lilis, Mona, Winta, Putri, Idhar & Ilhamdi). Terima kasih atas semangat dan dukungan kalian. Masa depan yang cerah menanti kita.

Untuk teman-teman fakultas psikologi angkatan 2008

Bahagia selama 4 tahun ini menemukan dan mendapatkan teman, sahabat, saudara dan keluarga seperti kalian.

Wahai dzat yang Maha Agung, jadikanlah karya terakhir hamba di jenjang S1 ini bermanfaat dan menjadi berkah.

Amin ya Robbal 'Alamin...

**MOTTO**

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾

**Artinya: Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia berada  
dalam susah payah.**

**(Q.S AL BALAD : 4)**

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Nisfa Aditya Rahma**

**NIM :08410118**

**Fakultas : Psikologi**

**Judul Skripsi : KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS (*PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*) PADA INDIVIDU DEWASA AWAL YANG MEMILIKI *EXTRA SENSORY PERCEPTION* (ESP)**

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah murni hasil karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

**Malang, 6 Juli 2012**

**Yang menyatakan,**

**Nisfa Aditya Rahma**

**08410118**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terciptanya skripsi dengan judul: “Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) Pada Individu Dewasa Awal Yang Memiliki *Extra Sensory Perception* (ESP)”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, kerabat beliau dan umat yang mengikuti dan mengamalkan ajaran beliau sampai akhir jaman.

Terselesaikannya penelitian ini dengan baik berkat dukungan, motivasi, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Imam Suprayogo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Prof. Dr. H. Mulyadi, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
3. Bapak Muhammad Jamaluddin Ma'mun, M. Si selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberi begitu banyak masukan, bantuan, bimbingan, dan kemudahan kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini meskipun yang dibimbing sering merepotkan dan kurang optimal.
4. Kepada M. Syamsun selaku direktur Mata Hati *care center* dan Ibu Drs. Josina Judiari, M.Si yang telah membantu peneliti dalam hasil pemeriksaan subjek penelitian.
5. Kepada subjek penelitian KA. Terima kasih atas bantuan dan kesediaannya menjadi subjek penelitian.
6. Semua dosen pengajar di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang pada umumnya dan dosen fakultas psikologi pada khususnya



yang telah memberi ilmu kepada peneliti selama 4 tahun menuntut ilmu dan akhirnya dapat memberikan persembahan terakhir berupa hasil penelitian ini.

7. Seluruh staff perpustakaan pusat dan fakultas yang telah membantu peneliti dalam mencari bahan-bahan sebagai referensi penelitian.
8. Teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2008, khususnya teman-teman satu kelompok PKLI Rojas. Terima kasih telah menjadi saudara baru dan terima kasih atas dukungan dan kerjasamanya selama ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah menjadi motivator serta pihak yang membantu terselesaikannya penelitian ini.

Peneliti sadar bahwa tidak ada yang sempurna di dunia ini kecuali Allah SWT. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti, akademisi, lingkungan dan juga bagi pembaca. Amin.

Malang, 6 Juli 2012

Peneliti,

Nisfa Aditya Rahma  
08410118

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	-
HALAMAN JUDUL .....	-
HALAMAN PERSETUJUAN .....	-
HALAMAN PENGESAHAN .....	-
PERSEMBAHAN.....	i
MOTTO .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
I. Latar Belakang .....	1
II. Rumusan Masalah .....	9
III. Tujuan Penelitian .....	9
IV. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II: LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
I. <i>Extra Sensory Perception (ESP)</i> .....	13
A. Latar Belakang .....	13

B. Pengertian .....	17
C. Bentuk-bentuk ESP .....	21
D. ESP Dalam Pandangan Psikologi.....	27
E. ESP Dalam Pandangan Islam.....	30
II. Kesejahteraan Psikologi ( <i>Psychological Well-Being</i> ) .....	32
A. Pengertian.....	32
B. Dimensi Kesejahteraan Psikologi.....	34
C. Faktor yang Memengaruhi Kesejahteraan Psikologis .....	41
D. Kesejahteraan Psikologi dalam Pandangan Islam .....	44
III. Dewasa .....	50
A. Pengertian .....	50
B. Ciri-ciri Dewasa Awal .....	51
C. Tugas Perkembangan .....	58
<b>BAB III: METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
I. Rancangan Penelitian .....	60
II. Pendekatan Penelitian.....	60
III. Responden .....	63
IV. Lokasi Penelitian .....	64
V. Metode Pengumpulan Data.....	64
VI. Analisis Data .....	67
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
I. Kancan Penelitian.....	70
A. Deskripsi Subjek .....	70
II. Paparan Data dan Analisis Data.....	72
A. Paparan Data .....	72
1. Gambaran konsep <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) menurut Ryff pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory                 Perception</i> (ESP) .....	72

2. Gambaran konsep <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	83
3. Faktor yang memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	93
B. Analisis Data Dan Pembahasan.....	102
1. Gambaran konsep <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) menurut Ryff pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	104
2. Gambaran konsep <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	129
3. Faktor yang memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	139
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>162</b>
I. Kesimpulan .....	162
1. Gambaran konsep <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) menurut Ryff pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	162
2. Gambaran konsep <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	163
3. Faktor yang memengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki <i>Extra Sensory Perception</i> (ESP) .....	163
4. Saran .....	164
1. Bagi Lingkungan .....	164
2. Bagi Keluarga .....	165

3. Bagi Individu yang Memiliki ESP .....	166
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>168</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>171</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Konsep PWB .....	122
Tabel 4.2. Konsep PWB menurut Individu yang Memiliki ESP .....	136
Tabel 4.3. Faktor yang Memengaruhi PWB individu yang memiliki ESP .....	151
Tabel 4.4. Temuan Penelitian.....	154

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1. Konsep PWB .....	128
Bagan 4.2. Konsep PWB menurut Individu yang Memiliki ESP .....	138
Bagan 4.3. Faktor yang Memengaruhi PWB Individu yang Memiliki ESP .....	153
Bagan 4.4. Temuan Penelitian.....	161

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>: PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI</b>
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>: HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI</b>
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>: ALAT TES ESP (KARTU ZENNER ATAU KARTU ESP)</b>
<b>LAMPIRAN IV</b>	<b>: TABEL MATRIKS</b>
<b>LAMPIRAN V</b>	<b>: DOKUMENTASI</b>
<b>LAMPIRAN VI</b>	<b>: SURAT KETERANGAN PEMERIKSAAN</b>
<b>LAMPIRAN VII</b>	<b>: SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>
<b>LAMPIRAN VIII</b>	<b>: BUKTI KONSULTASI</b>



## ABSTRAK

**Rahma, Nisfa Aditya**, 2012, Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being*) pada Individu Dewasa Awal Yang Memiliki *Extra Sensory Perception* (ESP), Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: M. Jamaluddin M., M. Si

---

**Kata Kunci:** Kesejahteraan Psikologis (*Psychological Well-Being/ PWB*) dan *Extra Sensory Perception* (ESP)

Manusia hidup memiliki keinginan dan tujuan untuk merasakan kesejahteraan psikologis. Hal ini juga terjadi kepada individu yang memiliki kemampuan *Extra Sensory Perception* (ESP). Ditemukan bahwa terdapat beberapa orang yang memiliki ESP merasa kurang dapat menerima atau pun diterima oleh masyarakat dengan kemampuannya tersebut. Seseorang dewasa awal memiliki tanggung jawab atas keberhasilan tugas perkembangannya di masa yang akan datang karena pada masa ini terjadi pola kehidupan dan harapan sosial yang baru. Hal ini menarik minat peneliti untuk menggali lebih dalam bagaimana individu dewasa awal dengan tanggung jawab perkembangan memperoleh kesejahteraan psikologis yang berasal dari kemampuan ESP. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan tema “*Kesejahteraan Psikologis (Psychological Well-Being) Pada Individu Dewasa Awal Yang Memiliki Extra Sensory Perception(ESP)*”.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui konsep *Psychological Well-Being* (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki *Extra Sensory Perception* (ESP) menurut Ryff, (2) Mengetahui konsep *Psychological Well-Being* (PWB) menurut individu dewasa awal yang memiliki *Extra Sensory Perception* (ESP), dan (3) Mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi *Psychological Well-Being* (PWB) pada individu dewasa awal yang memiliki *Extra Sensory Perception* (ESP).

Pendekatan penelitian ini bersifat kualitatif, dengan jenis studi kasus pada satu subjek saja dengan tujuan memperdalam kasus dengan menggali data sebanyak-banyaknya. Penggalan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini adalah perpanjangan pengamatan, triangulasi data dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Individu yang memiliki ESP dapat memenuhi enam konsep kesejahteraan psikologis. Yaitu dimensi penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pengembangan pribadi. (2) Kesejahteraan psikologis menurut individu yang memiliki ESP adalah ketika lingkungan menerimanya dan situasi atau kondisi dimana seseorang merasa

nyaman. Hal ini dikarenakan kurangnya penerimaan dari lingkungan dan kurang mampunya mengoptimalkan serta memunculkan kemampuan ESP ketika berada di lingkungan. Maka, individu yang memiliki ESP akan lebih merasakan kesejahteraan psikologis ketika kemampuan ESP-nya dapat diterima sehingga tidak ada yang memberi label negatif serta kondisi dimana individu tersebut merasa nyaman memiliki ESP. Yaitu ketika individu tersebut sedang sendiri. Karena ketika sendiri individu dapat mengoptimalkan dan memunculkan ESP yang dimilikinya, dan (3) Faktor dukungan sosial dan pengoptimalan pengembangan pribadi untuk menguasai kemampuannya merupakan faktor yang memengaruhi PWB pada individu yang memiliki ESP.

## ABSTRACT

**Rahma, Nisfa Aditya**, 2012, Psychological Well-Being in Early Adult Individuals Who Have Extra Sensory Perception (ESP), Thesys Islamic State University Maulana Malik Ibrahim of Malang Psychology Faculty. Lecture Adviser: M. Jamaluddin M., M. Si

---

**Key Word: Pshychological Well-Being (PWB) and Extra Sensory Perception (ESP)**

Human beings have the desire and purpose to feel the psychological well-being. It also happens to individuals who have the ability to Extra Sensory Perception (ESP). It was found that there are some people who have felt less able to receive ESP or accepted by people with such abilities. Early adult person having responsibility for the success of its development tasks in the future because it occurs during the life patterns and new social expectations. It is attracting researchers to dig deeper into how the adult individual with responsibility for development of the initial gain psychological well-being that comes from the ability of ESP. Therefore, researchers interested in conducting research with the theme " **Psychological Well-Being in Early Adult Individuals Who Have Extra Sensory Perception (ESP)**".

Based on this background, the purpose of this study was to: (1) Knowing the concept of Psychological Well-Being (PWB) in early adult individuals who have Extra Sensory Perception (ESP) according to Ryff, (2) Knowing the concept of Psychological Well-Being (PWB) according to early adult individuals who have Extra Sensory Perception (ESP), and (3) Knowing the factors that influence the Psychological Well-Being (PWB) in early adult individuals who have Extra Sensory Perception (ESP).

This research approach is qualitative, the types of case studies on one subject only with the aim of deepening the case with as much as possible to collect data. Extracting data using observation, interviews, and documentation. Analysis of data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. Test the validity of the data used in this study is an extension of the observation, triangulation of data and use reference materials.

The results of this study indicate that: (1) Individuals who have ESP to meet the six concepts of psychological well-being. That dimension of self-acceptance, positive relations with others, autonomy, environmental mastery, purpose in life and personal development. (2) According to the psychological

welfare of individuals who have received ESP is when the environment and the situation or condition where a person feels comfortable. This is due to a lack of acceptance of the inability to optimize the environment and lack of ESP as well as display capabilities in the environment. Thus, individuals who have felt the ESP would be more psychological well-being when his ESP abilities can be accepted so that no one gives a negative label and the conditions under which the individual feels comfortable to have ESP. That is when the individual is alone. Because when the individual can optimize your own and it has led to ESP, and (3) Factors of social support and personal development optimization for control of the factors that affect its ability to PWB in individuals who have ESP.

بهدف ذلك فقط واحد موضوع عن حالة دراسات وأنواع ، النوعي البحث هو النهج هذا

الملاحظة باستخدام البيانات استخراج .البيانات لجمع ممكن قدر أكبر مع حالة تعميق

البيانات وعرض ،الحد بيانات باستخدام البيانات تحليل .والوثائق والمقابلات

،للمراقبة امتداد هو الدراسة هذه في المستخدمة البيانات صحة اختبار .النتائج واستخلاص

المرجعية المواد واستخدام البيانات تثليث

مفاهيم من ستة لتلبية ESP لديهم الذين الأفراد (1) :أن إلى تشير الدراسة هذه نتائج

والسيطرة الذاتي والحكم ،الأخرين مع إيجابية علاقات ،الذات قبول من البعد هذا .النفسية

الذين للأفراد النفسية للرعاية وفقا (2) .الشخصية والتنمية الحياة في وهدف ،البيئية

يرجع هذا .بالراحة يشعر الشخص كان إذا شرط أو والوضع البيئة عندما هو ESP على حصلوا

قدرات عن فضلا ESP وجود وعدم البيئة تحسين على القدرة عدم من قبول وجود عدم إلى

النفسية ESP أكثر تكون بأن يشعرون الذين الأفراد فإن ،وبالتالي .البيئة في العرض

كان التي والظروف السلبية التسمية يعطي احد لا بحيث ESP قدرات له قبولها يمكن عندما

أن يمكن الفرد كان عندما لأنه ،وحده الفرد يكون عندما هو هذا .ESP لديها بالراحة يشعر الفرد

من الأمثل الشخصية وتنمية الاجتماعي الدعم عوامل (3) و ، ESP، إلى أدى قد وأنه بنفسك أمثل

الأفراد في والميزانية العمل برنامج على قدرته في تؤثر التي العوامل على السيطرة أجل

الذين لديهم ESP.